


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

№ 30.08 2022 г.

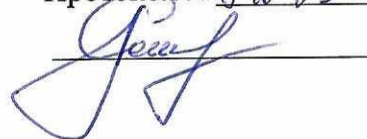
Директор Университетского колледжа

 Н.Г. Хорошенькая

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой процессуального права и
криминалистики

Протокол № 8.08.2022 2022 г.

 Н.А. Соловьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 «Криминалистика»**

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Криминалистика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ.

Разработчик программы:

Внуков Вячеслав Иванович, к.н.н., доцент кафедры процессуального права и криминалистики, ФГАОУ ВО ВолГУ

Рецензенты:

Внутренний – Владимир Маркович Шинкарук, к.ю.н., доцент кафедры процессуального права и криминалистики, ФГАОУ ВО ВолГУ

Внешний – Юрий Владимирович Третьяков, к.ю.н., судья Краснооктябрьского районного суда г. Волгограда

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета
Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «28» 08 2024 г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20____ г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	4
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Криминалистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Предназначена для формирования у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков по криминалистике, и их использование при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО. При организации учебного процесса используются следующие виды работы учащихся:

- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к обязательным семестровым контрольным работам по модулям
- конспектирование
- подготовка сообщений (докладов, презентаций)
- решение практических задач
- составление процессуальных документов
- подготовка к итоговой аттестации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и термины криминалистики;
- принципы криминалистики;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- следственную и розыскную практику раскрытия и расследования преступлений;
- правила проведения следственных действий;
- технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления.

уметь:

- применять теоретические положения при изучении криминалистики;
- обосновывать и уметь принимать тактические решения в процессе расследования преступлений;
- применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления

- составлять различные виды уголовно-процессуальных документов.

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 16 «Криминалистика» обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют компетенции:

КОД	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16 «Криминалистика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах 5 семестр
Объем образовательной программы	81
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	18
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа:</i> - Конспектирование. - Подготовка сообщений (докладов, презентаций). - Решение практических задач. - Составление процессуальных документов.	27
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.16 Криминалистика**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Предмет, система, задачи криминалистики	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Предмет криминалистики, изучаемые ею закономерности. 2. Система криминалистики, ее место в системе научного знания. 3. Методы криминалистики, их классификация, критерии допустимости. 4. Роль криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений.	2	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК2.3.
	<i>Практические занятия</i> 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) криминалистики. 2. Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации. Объекты и субъекты криминалистической идентификации. 3. Идентификационный признак, предъявляемые к нему требования, критерии оценки его идентификационной значимости. Идентификационный период, идентификационное поле. 4. Формы и виды криминалистической идентификации. 5. Идентификация по материально фиксированным отображениям и по мысленному образу. 6. Идентификация и установление групповой принадлежности, единого источника происхождения.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка сообщений (докладов, презентаций).</i> 1. Идентификация при производстве следственных действий и экспертиз. 2. Основные этапы идентификационного исследования. 3. Значение криминалистических идентификации в раскрытии и расследовании преступлений, розыске преступников, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств.	3	

Тема 2. Общие положения криминалистической техники	Содержание учебного материала 1. Понятие, назначение и система криминалистической техники. 2. Основные задачи, решаемые с помощью криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений. 3. Субъекты применения криминалистической техники. Допустимость использования криминалистической техники в уголовном процессе. 4. Классификация технико-криминалистических методов и средств.	2	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК2.3.
	Практические занятия 1. Криминалистическая техника, применяемая в целях собирания следов преступлений. 2. Исследовательская криминалистическая техника, ее виды и назначение. 3. Методы и средства исследования морфологии, состава, структуры и свойств объектов. 4. Криминалистическая фотография и видеозапись. 5. Криминалистическая трасология.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка сообщений (докладов, презентаций).</i> 1. Технические средства накопления, обработки, систематизации и использования криминалистически значимой информации. 2. Роль криминалистической техники в профилактике преступлений.	3	
Тема 3. Криминалистическое оружиеведение	Содержание учебного материала 1. Криминалистическая баллистика. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. 2. Механизм отображения признаков огнестрельного оружия в следах его применения (гильзе, снаряде, преграде). 3. Средства и методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. 4. Определение по следам выстрела калибра, типа, вида, модели оружия,	2	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК2.3.

	<p>дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Экспертное исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. 2. Решаемые баллистической экспертизой диагностические и идентификационные задачи.</p> <p>3. Криминалистическая взрывотехника. Виды взрывных устройств.</p> <p>4. Следы взрыва, механизм их образования. Основные признаки применения взрывных устройств.</p> <p>5. Обнаружение, фиксация и предварительное исследование следов взрыва.</p> <p>6. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Подготовка сообщений (докладов, презентаций).</i></p> <p>1. Газовое оружие, его признаки, предварительное и экспертное заключение, решаемые при этом идентификационные и диагностические задачи.</p> <p>2. Криминалистическое значение исследования газового оружия.</p>	3	
Тема 4. Криминалистическое исследование документов	Содержание учебного материала		
	<p>1. Понятие криминалистического исследования документов. Виды документов, способы их изготовления.</p> <p>2. Криминалистическое почерковедение, автороведение. Научные основы криминалистического исследования письма и почерка.</p> <p>3. Общие и частные признаки письма и почерка. Рукописные документы как источники как источники криминалистически значимой информации.</p> <p>4. Виды образцов для сравнительного исследования письма и почерка. Вопросы, разрешаемые автороведческой и почерковедческой экспертизой.</p>	2	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Техничко-криминалистическое исследование документов. Виды технико-криминалистического</p>	4	

	<p>исследования документов. Его цели и задачи.</p> <p>2. Исследование реквизитов документов, оттисков печатных форм, материалов документов.</p> <p>3. Частичная подделка документов, ее способы. Методы и средства обнаружения частичной подделки документов, выявления невидимых и слабовидимых записей и содержания поврежденных документов.</p> <p>4. Способы подделки оттисков печатей и штампов, средства и методы выявления признаков их подделки.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных вопросов темы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1 Понятие, предмет и задачи криминалистической габитоскопии. Научные основы классификации признаков внешности и свойств человека.</p> <p>2. Портретная экспертиза, ее задачи и особенности подготовки материалов для ее проведения.</p>	3	
<p>Тема 5. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи.</p> <p>2. Сущность тактического приема, тактической комбинации и тактической операции.</p> <p>3. Структурные элементы (стадии) осуществления отдельных следственных действий.</p>	2	<p>ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.</p> <p>2. Осмотр места происшествия: понятие, цели, задачи.</p> <p>3. Осмотр трупа: цель, задачи. Методы, средства и приемы выявления следов преступления (повреждений) на одежде и теле трупа. Роль специалистов при осмотре трупа.</p>	4	

	<p>4. Особенности тактики осмотра участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия.</p> <p>5. Осмотр документов и отдельных предметов (взрывных устройств, запирающих устройств, транспортных средств, веществ, материалов и т.п.).</p> <p>6. Освидетельствование как разновидность следственного осмотра: понятие, задачи, методы и средства их решения. Этические требования, предъявляемые к тактике освидетельствования.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач по теме</p>	3	
<p>Тема 6. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Понятие, сущность и виды допроса. Общие положения тактики допроса.</p> <p>2. Тактика допроса потерпевшего и свидетеля.</p> <p>3. Особенности тактики допроса подозреваемого (обвиняемого).</p> <p>4. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы ее проведения и документального закрепления.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.</p> <p>2. Тактические приемы предъявления для опознания людей, животных, предметов, документов, трупов, участков местности, помещений, транспортных средств.</p> <p>3. Предъявление для опознания по фото- и видеоизображениям.</p> <p>4. Техническое обеспечение предъявления для опознания.</p>	4	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач по теме. Подготовка сообщений (докладов, презентаций) на темы:</p> <p>1. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента.</p> <p>2. Участники следственного эксперимента, их задачи.</p> <p>3. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента.</p>	3	
<p>Тема 7.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

Тактика проверки показаний на месте. Тактика задержания, обыска и выемки. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз.	1. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте. 2. Участники проверки показаний на месте, меры обеспечения из безопасности. 3. Тактические приемы проверки показаний на месте. 3. Фиксация, анализ и оценка процесса и результатов проверки показаний на месте.	2	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.
	Практические занятия 1. Понятие, сущность и виды задержания. Анализ ситуации и принятие решения о задержании. 2. Тактические особенности задержания вооруженного лица, группы лиц и в ситуации захвата заложников. Задержание в общественных местах и в транспорте. Обеспечение при задержании мер безопасности. 3. Понятие, виды и задачи обыска. 4. Тактические приемы обыска в помещении и на местности. Психологические особенности обыска. Технические средства поиска тайников. Обеспечение безопасности участников обыска. Способы фиксации хода и результатов обыска.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач по теме. Подготовка сообщений (докладов, презентаций) на темы: 1. Назначение экспертиз: принятие решения, подготовка и оформление материалов, использование помощи специалистов. 2. Понятие, назначение и виды образцов для сравнительного исследования. 3. Условия изъятия образцов и предъявляемые к ним требования. 4. Особенности получения образцов почерка, объектов биологического происхождения и изделий массового производства.	3	
Тема 8. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования	Содержание учебного материала 1. Понятие, система и задачи криминалистической методики. 2. Структура и виды частных криминалистических методик. Место криминалистической характеристики вида преступлений в структуре частной методики.	2	ОК4, ОК5, ОК9, ОК12,

<p>преступлений против жизни и здоровья. Методика расследования преступлений против собственности</p>	<p>3.Этапы расследования, их содержание и задачи. Типичные следственные ситуации в структуре криминалистической методики.</p>		<p>ПК2.2., ПК 2.3.</p>
	<p>Практические занятия 1. Криминалистическая характеристика убийств и причинения вреда здоровью. 2. Особенности планирования расследования при обнаружении трупа и в случае его отсутствия. 3. Экспертизы по делам об убийствах. Освидетельствование потерпевшего, здоровью которого причинен тяжкий вред. 4. Установление и допрос свидетелей по делу об убийстве или причинении тяжкого вреда здоровью, иные следственные действия. 5. Особенности раскрытия и расследования убийств, совершенных наемными преступниками.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме. Подготовка сообщений (докладов, презентаций) на темы: 1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Виды этих преступлений, способы их совершения. 2. Осмотр места кражи. Типичные следы преступления по делам о разных видах краж, средства, методы их поиска и выявления. 3. Назначение криминалистических экспертиз. Типичные версии и планирование расследования.</p>	3	
<p>Тема 9. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК4, ОК5, ОК9, ОК12, ПК2.2., ПК 2.3.</p>
	<p>1. Криминалистическая характеристика незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности. 2. Криминалистическая характеристика и методика расследования лжепредпринимательства. 3. Расследование фальшивомонетничества.</p>	2	
	<p>Практические занятия 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Характер деятельности и структура</p>	4	

<p>психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p>	<p>организованных преступных групп, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 2. Исходная информация о незаконном обороте наркотиков и ее оценка следователем. Использование оперативно-розыскных данных при возбуждении дела и в процессе расследования. 3. Установление места нахождения и обыск подпольных лабораторий по производству наркотиков. Установление территории произрастания наркотиков. Выявление и изобличение соучастников, осуществляющих перевозку, распространение наркотиков, а также имеющих доступ к ним в силу профессиональных обязанностей. 4. Выявление и устранение причин и условий, способствующих не законному обороту наркотиков. 5. Особенности расследования незаконного оборота сильнодействующих психотропных веществ.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме. Подготовка сообщений (докладов, презентаций) на темы: 1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Способы неправомерного доступа к компьютерной информации; создания, использования и распространения вредоносных программ для ЭВМ. 3. Компьютерно-техническая и другие экспертизы при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации; решаемые ими вопросы.</p>	3	
<p>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>			
<p>Всего:</p>		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет дисциплин права

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (меловая) -1шт.
2. Переносное оборудование- мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой -1шт.
3. Ноутбук LENOVO idea Pad S 145-151 WL с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

4. Информационный стенд – 3шт.

5. Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional – лицензия № 60357707

OpenOffice - свободно-распространяемое программное обеспечение

Oracle VM VirtualBox- GNU GPL

Putty –BSD License

Kaspersky Endpoint Security – P/N: KL4863RAUFQ

Cisco Packet Tracer - GNU GPL

Arduino IDE –Attribution-ShareAlike 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>

Adobe Acrobat Reader – свободно-распространяемое программное обеспечение

Google Chrome- свободно-распространяемое программное обеспечение

Quite Universal Circuit Simulator (QUCS) - симулятор интегральных схем (свободно-распространяемое программное обеспечение)

7-zip – GNU LGPL

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536602>

2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538120>

3. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536833>

Дополнительные источники

1. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537302>
2. *Эксархопуло, А. А.* Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16378-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537880>
3. *Толстолужинская, Е. М.* Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538825>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <https://www.consultant.ru>

3.3. Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, посредством СДО ВолГУ);
- полная презентация содержания лекционного материала в СДО ВолГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «КРИМИНАЛИСТИКА»

Вопросы промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет и задачи криминалистики.
2. Система криминалистических знаний.

3. Методы криминалистики.
4. История развития криминалистических знаний. Отечественные и зарубежные криминалисты.
5. Теория криминалистической идентификации.
6. Установление групповой принадлежности и криминалистическая диагностика.
7. Общие положения криминалистической техники, ее система.
8. Классификация технико-криминалистических средств, применяемых в криминалистике. Критерии допустимости их использования.
9. Технико-криминалистические средства, используемые для предупреждения и предотвращения преступлений.
10. Криминалистическая фотография. Ее понятие, система и задачи.
11. Методы, применяемые в криминалистической фотографии.
12. Особенности опознавательной фотосъемки живых лиц.
13. Особенности опознавательной фотосъемки трупа.
14. Виды съемки на месте происшествия.
15. Использование фотографии в экспертной практике, средства и методы.
16. Криминалистическая видеозапись. Виды и методы видеосъемки.
17. Технические и процессуальные особенности оформления результатов фотосъемки и видеозаписи в уголовном деле.
18. Понятие и задачи габитоскопии. Источники получения сведений для составления словесного портрета.
19. Понятие внешних признаков человека их свойства и классификация.
20. Правила описания внешних признаков человека по методу словесного портрета.
21. Понятие трасологии. Следы и их классификация.
22. Дактилоскопия как раздел трасологии. Свойства папиллярных узоров, их классификация по типам.
23. Следы рук. Методы их выявления, фиксации и изъятия.
24. Возможности дактилоскопической экспертизы.
25. Следы ног и обуви. Правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
26. Элементы дорожки следов. Правила фиксации и их значение в криминалистике.
27. Следы взлома и инструментов. Понятие, классификация, методы обнаружения, фиксации и изъятия.
28. Следы автотранспортных средств. Понятие, классификация и их значение в криминалистике.
29. Поиск, фиксация и изъятие следов автотранспортных средств.
30. Общие правила работы со следами в ходе производства следственных действий.
31. Понятие и предмет судебной баллистики как раздела криминалистической техники. Возможности использования ее достижений при расследовании преступлений.
32. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
33. Следы на пуле и гильзе. Механизм образования, значение для идентификации объектов.
34. Основные и дополнительные следы выстрела. Значение их обнаружения и исследования при производстве следственных действий.
35. Возможности баллистической экспертизы.
36. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы криминалистической экспертизы холодного оружия.
37. Понятие и классификация документа. Правила работы с документами -вещественными доказательствами.
38. Средства защиты документов от подделки. Классификация и объекты использования этих средств.
39. Подделка документов. Ее виды, признаки и способы обнаружения.
40. Криминалистическое исследование машинописных текстов. Общие и частные признаки таких текстов, порядок получения образцов для сравнительного исследования.

41. Криминалистическое почерковедение и автороведение. Их использование при расследовании преступлений.
42. Общие и частные признаки почерка. Классификация и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
43. Возможности почерковедческой экспертизы.
44. Криминалистическая регистрация. Понятие, значение и история использования в криминалистике.
45. Объекты и способы криминалистической регистрации.
46. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупа.
47. Криминалистические учеты правоохранительных органов.
48. Перспективы криминалистической техники. Новые направления криминалистических исследований (микрология, одорология, фоноскопия).
49. Общие положения криминалистической тактики. Понятие тактического приема, тактической рекомендации, тактической операции.
50. Криминалистические версии. Их значение, классификация, порядок выдвижения.
51. Планирование расследования. Значение, виды.
52. Следственный осмотр. Понятие виды, принципы.
53. Участники осмотра места происшествия. Подготовительный этап этого следственного действия.
54. Рабочий этап осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра. Техническо-криминалистические средства, используемые при осмотре.
55. Заключительный этап осмотра места происшествия. Фиксация результатов осмотра.
56. Понятие воспроизведения обстановки и обстоятельств события. Две формы его производства. Подготовка к этому следственному действию.
57. Производство воспроизведения обстановки и обстоятельств события в форме следственного эксперимента. Фиксация результатов.
58. Воспроизведение обстановки и обстоятельств события в форме проверки показаний на месте. Способы активизации памяти лица, чьи показания проверяются.
59. Обыск и выемка. Их особенности, виды и задачи. Участники обыска и выемки.
60. Подготовка к обыску и выемке. Значение изучения личности обыскиваемого для успешного производства этих следственных действий.
61. Тактические приемы обыска. Технические средства, используемые для отыскания объектов.
62. Допрос как способ получения доказательственной информации. Виды допроса и общие тактические приемы его проведения.
63. Особенности допроса в бесконфликтной ситуации.
64. Допрос в конфликтной ситуации.
65. Особенности предъявления личности и трупа для опознания.
66. Предъявление для опознания предметов, животных и объектов по их изображениям.
67. Система отечественных судебно-экспертных учреждений. Порядок назначения экспертиз.
68. Общие положения криминалистической методики. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.
69. Криминалистическая характеристика преступления - важная часть криминалистической методики. Ее значение и структура.
70. Методика расследования ДТП. Криминалистическая характеристика. Особенности расследования ДТП.
71. Методика расследования краж. Криминалистическая характеристика. Особенности расследования краж.
72. Методика расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальный этап расследования. Особенности последующих следственных действий.

73. Методика расследования убийств. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах. Особенности осмотра трупа. Участие специалистов при осмотре места происшествия и трупа.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	------------------------------

<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>основные понятия и термины криминалистики;</p> <p>- принципы криминалистики;</p> <p>- правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p> <p>- следственную и розыскную практику раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- правила проведения следственных действий;</p> <p>- технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов подготовки к практическим занятиям; результатов конспектирования; результатов подготовки сообщений (докладов, презентаций); результатов решения практических задач и составления процессуальных документов; подготовки к обязательным семестровым контрольным работам по модулям и подготовки к итоговой аттестации.</p>
---	--	---

	<p>умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения при изучении криминалистики; - обосновывать и уметь принимать тактические решения в процессе расследования преступлений; - применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления - составлять различные виды уголовно-процессуальных документов. 		<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>

Изучение дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая ведется непрерывно и включает в себя:

- текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, оценивание промежуточных результатов по модулям);

- **оценивание окончательных результатов в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).**

Оценивание окончательных результатов ведется по 100-балльной шкале.

Оценка формируется как сумма баллов, набранных обучающимся по обязательным видам текущего контроля, и количества баллов по дополнительным видам контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 и более	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно